

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербаковой

«26» июня 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
Кафедра	Кафедра прокурорского надзора и криминологии
Год набора	2025

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность  
*полное наименование*

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Севостьянов Роман Александрович	Кафедра прокурорского надзора и криминологии	доцент (кандидат наук), доцент

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой прокурорского надзора и криминологии		И.о. начальника отдела контроля качества образования	
А.Н. Варыгин <i>ФИО</i>	« 13 » мая 2025 г.	В. А. Неясова <i>ФИО</i>	« 20 » июня 2025 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

от « 24 » июня 2025 г.,  
протокол № 12

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления о теоретических, правовых и практических аспектах сущности, пределов надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму и полномочий прокурора по его осуществлению, освоение международных правовых стандартов, требований Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре РФ», иных федеральных законов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ, в соответствии с которыми осуществляются надзорные полномочия, в целях повсеместного укрепления правовых основ российской государственности, обеспечения верховенства закона и единства законности в сфере государственной и общественной безопасности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- уяснить сущность прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму: предмет надзора, объекты, цели, задачи, основные направления;
- разобраться в полномочиях прокурора в данной отрасли надзора, направленные на выявление нарушений закона, на устранение нарушений закона и на их профилактику;
- уяснить методику прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму;
- уяснить методику прокурорского надзора за законностью правовых актов при осуществлении надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму;
- усвоить понятие, виды прокурорских проверок и методику их проведения в поднадзорных органах;
- уяснить акты прокурорского реагирования, выносимые при осуществлении надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму;
- выработать умение подготовки актов прокурорского реагирования;
- закрепить в сознании правовые основы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму;
- уяснить особенности предмета, объектов прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму, полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования в отдельных приоритетных направлениях данной отрасли надзора.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- История государства и права России;
- Правоохранительные органы;
- Прокурорский надзор.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Теория доказательств;
- Проблемы теории государства и права;
- Методика и тактика прокурорских проверок.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ПКС-1	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	<p>ПКС-1.1 Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод граждан</p> <p>ПКС-1.2 Формулирует и предлагает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба</p> <p>ПКС-1.3 Демонстрирует знания специфики (механизма) опротестования противоречащих закону правовых актов, обращения в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными, внесения представления об устранении выявленных нарушений закона</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы деятельности прокуратура по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовыми средствами прокурорского надзора обеспечивать верховенства закона, единства и укрепления законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками регулирования с помощью средств прокурорского надзора общественных отношений в сфере обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>
2	ПКС-2	Способен обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского	<p>ПКС-2.1 Демонстрирует знания сущности статистического анализа юридически значимых показателей и всех</p>	<p><b>Знать:</b> основы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора за</p>

		надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	его частных методов ПКС-2.2 Осуществляет сбор существующих и формирование новых информационных данных, применяет различные способы обобщения и систематизации информационных данных ПКС-2.3 Использует современные информационные и коммуникационные технологии в целях сбора, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму <b>Уметь:</b> обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для выполнения функций по надзору за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму <b>Владеть:</b> навыками работы с информацией, имеющей значение для осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму
3	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов их профилактики и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям УК-11.2 Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также	<b>Знать:</b> действующее законодательство, регулирующее противодействие экстремизму, терроризму, коррупции; варианты различного проявления коррупционного поведения, способы их квалификации, направления антикоррупционной политики <b>Уметь:</b> применять действующее законодательство, регулирующее противодействие экстремизму, терроризму, коррупции; выявлять различные проявления коррупционного

			<p>в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>УК-11.3 Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>УК-11.4 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений терроризма и экстремизма в профессиональной деятельности</p>	<p>поведения, грамотно их квалифицировать, способствовать реализации антикоррупционной политики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения действующего законодательства, регулирующего противодействие экстремизму, терроризму, коррупции; выявления различных проявлений коррупционного поведения, их квалификации, способствует реализации антикоррупционной политики</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **2 ЗЕТ**

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	30	8
Лекции	12	30
Семинарские занятия	18	12
Занятия в форме практической подготовки	0	18
Самостоятельная работа	42	0
Виды промежуточной аттестации	Зачет	42
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	12
		10

(аудиторные занятия)		
Лекции	4	4
Семинарские занятия	6	6
Занятия в форме практической подготовки	4	4
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации	Зачет	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**Примечание:**

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

**5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**5.1. Форма обучения Очная**

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. Общие положения противодействия экстремизму и терроризму и роль прокуратуры в этой деятельности</b>								
1. Правовые основы противодействия экстремистской и террористической деятельности	8	4	2	2	0	4	Теоретический опрос, реферат, круглый стол.	УК-11.2 УК-11.4 ПКС-1.1 ПКС-1.3 ПКС-2.2
2. Субъекты противодействия экстремизму и терроризму	8	4	2	2	0	4	Теоретический опрос, реферат	УК-11.2 УК-11.4 ПКС-1.1 ПКС-1.3 ПКС-2.2
3. Роль и место специальных познаний в делах экстремистской и	8	4	2	2	0	4	Теоретический опрос, реферат	УК-11.2 УК-11.4 ПКС-1.1 ПКС-1.3 ПКС-2.2

террористической направленности								
<b>Раздел 2. Прокурорский надзор и иные функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму и терроризму</b>								
4. Деятельность прокуратуры по противодействию преступлениям экстремистской и террористической направленности	10	4	2	2	2	6	Процессуальные документы Реферат Теоретический опрос	УК-11.1 УК-11.3 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.3
5. Полномочия прокурора в сфере производства по делам об административных правонарушениях экстремистской направленности	6	2	0	2	0	4	Процессуальные документы Реферат Теоретический опрос	УК-11.1 УК-11.3 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.3
6. Деятельность органов прокуратуры по противодействию распространения информации экстремистского характера	8	4	2	2	0	4	Процессуальные документы Реферат Теоретический опрос	УК-11.1 УК-11.3 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.3
7. Предупреждение органами прокуратуры экстремистских проявлений в деятельности общественных и религиозных	6	2	0	2	0	4	Процессуальные документы Реферат Теоретический опрос	УК-11.1 УК-11.3 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.3



								ПОДГОТОВКИ		
<b>Раздел 1. Общие положения противодействия экстремизму и терроризму и роль прокуратуры в этой деятельности</b>										
1. Правовые основы противодействия экстремистской и террористической деятельности	6	0	0	0	0	6	Теоретический опрос, реферат, круглый стол	УК-11.2 УК-11.4 ПКС-1.1 ПКС-1.3 ПКС-2.2		
2. Субъекты противодействия экстремизму и терроризму	6	0	0	0	0	6	Теоретический опрос, реферат	УК-11.2 УК-11.4 ПКС-1.1 ПКС-1.3 ПКС-2.2		
3. Роль и место специальных познаний в делах экстремистской и террористической направленности	6	0	0	0	0	6	Теоретический опрос, реферат	УК-11.2 УК-11.4 ПКС-1.1 ПКС-1.3 ПКС-2.2		
<b>Раздел 2. Прокурорский надзор и иные функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму и терроризму</b>										
4. Деятельность прокуратуры по противодействию преступлениям экстремистской и террористической направленности	8	4	2	2	2	4	Процессуальные документы Реферат Теоретический опрос	УК-11.1 УК-11.3 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.3		
5. Полномочия прокурора в сфере производства по делам об административных правонарушениях	12	4	2	2	2	6	Процессуальные документы Реферат Теоретический опрос	УК-11.1 УК-11.3 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.3		

иях экстремистско й направленност и								
6. Деятельность органов прокуратуры по противодействию распространен ия информации экстремистско го характера	8	2	0	2	0	6	Процессу альные документ ы Реферат Теоретиче ский опрос	УК-11.1 УК-11.3 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.3
7. Предупрежден ие органами прокуратуры экстремистски х проявлений в деятельности общественных и религиозных объединений	6	0	0	0	0	6	Процессу альные документ ы Реферат Теоретиче ский опрос	УК-11.1 УК-11.3 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.3
8. Деятельность органов прокуратуры по предупрежден ию экстремизма в молодежной среде	6	0	0	0	0	6	Процессу альные документ ы Реферат Теоретиче ский опрос	УК-11.1 УК-11.3 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.3
9. Надзор за исполнением законодательс тва о противодейств ии экстремизму и терроризму органами местного самоуправлени я	6	0	0	0	0	6	Процессу альные документ ы Реферат Теоретиче ский опрос	УК-11.1 УК-11.3 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.3
10. Надзор за исполнением законодательс	6	0	0	0	0	6	Процессу альные документ	УК-11.1 УК-11.3 ПКС-1.2

тв а об антитеррорист ической защищенности объектов (территорий)							ы Реферат Теоретиче ский опрос	ПКС-2.1 ПКС-2.3
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>Зачет (4)</b>	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3

**Примечание:**

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общие положения противодействия экстремизму и терроризму и роль прокуратуры в этой деятельности

#### Тема 1. Правовые основы противодействия экстремистской и террористической деятельности

**Лекция:**

1. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
2. Понятие и признаки экстремизма. Экстремистская деятельность и ее виды.
3. Экстремизм как противоправная идеология, классификация экстремизма.
4. Терроризм как разновидность политического экстремизма, понятие террористической деятельности и её виды.
5. Стратегия противодействия экстремизму в РФ.

**Семинарское занятие:**

1. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
2. Понятие и признаки экстремизма. Экстремистская деятельность и ее виды.
3. Экстремизм как противоправная идеология, классификация экстремизма.
4. Терроризм как разновидность политического экстремизма, понятие террористической деятельности и её виды.
5. Стратегия противодействия экстремизму в РФ.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Изучение нормативно - правовых актов и дополнительной литературы по теме.
2. Подготовка рефератов.
3. Подготовка круглого стола на тему: Экстремизм и терроризм: современные вызовы.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение понятия «экстремизм» и раскройте его признаки.
2. Охарактеризуйте экстремизм как противоправную идеологию, и раскройте типологию экстремизма.
3. Проанализируйте экстремизм, как противоправную деятельность.
4. Определите терроризм как разновидность политического экстремизма.
5. Раскройте понятие террористической деятельности и назовите её виды.
6. Определите правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму.
5. Определите предмет и систему учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму».

**Тема 2. Субъекты противодействия экстремизму и терроризму**

**Лекция:**

1. Противодействие экстремизму, как одно из ведущих направлений государственной правоохранительной деятельности.
2. Субъекты противодействия экстремистской деятельности: понятие и система.
3. Место и роль ФСБ РФ в противодействии экстремизму.
4. Место и роль МВД РФ в противодействии экстремизму.
5. Место и роль Генеральной прокуратуры в системе органов, осуществляющих противодействие экстремистской деятельности.

**Семинарское занятие:**

1. Противодействие экстремизму, как одно из ведущих направлений государственной правоохранительной деятельности.
2. Субъекты противодействия экстремистской деятельности: понятие и система.
3. Место и роль ФСБ РФ в противодействии экстремизму.
4. Место и роль МВД РФ в противодействии экстремизму.
5. Место и роль Генеральной прокуратуры в системе органов, осуществляющих противодействие экстремистской деятельности.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Изучение нормативно - правовых актов и дополнительной литературы по теме.
2. Подготовка рефератов, докладов

**Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте противодействие экстремизму, как одно из ведущих направлений государственной правоохранительной деятельности.
2. Назовите субъекты противодействия экстремистской деятельности.
3. Определите место и роль прокуратуры в системе органов, осуществляющих противодействие экстремистской деятельности.
4. Охарактеризуйте роль МВД и ФСБ в противодействии экстремизму и терроризму.

**Тема 3. Роль и место специальных познаний в делах экстремистской и террористической направленности**

**Лекция:**

1. Значение специальных познаний в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.
2. Виды исследований и экспертиз по делам экстремистской и террористической направленности.
3. Общая характеристика отдельных видов исследований и экспертиз по делам экстремистской и террористической направленности

**Семинарское занятие:**

1. Значение специальных познаний в уголовном судопроизводстве и

производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Виды исследований и экспертиз по делам экстремистской и террористической направленности.

3. Общая характеристика отдельных видов исследований и экспертиз по делам экстремистской и террористической направленности

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

2. Подготовка рефератов, докладов.

***Контрольные вопросы:***

1. Какова роль специальных познаний по делам экстремистской и террористической направленности.

2. Какие виды исследований и экспертиз целесообразно проводить по делам экстремистской и террористической направленности.

3. С помощью каких исследований и экспертиз проводятся исследования текстов с экстремистским содержанием.

**Раздел 2. Прокурорский надзор и иные функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму и терроризму**

**Тема 4. Деятельность прокуратуры по противодействию преступлениям экстремистской и террористической направленности**

***Лекция:***

1. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности.

2. Общая характеристика преступлений террористической направленности.

3. Реабилитация нацизма: уголовно-правовая характеристика.

4. Нарушение права на свободу совести и вероисповедания: уголовно-правовая характеристика.

5. Особенности прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью, связанной с выявлением преступлений экстремистской и террористической направленности.

6. Особенности прокурорского надзора за расследованием преступлений экстремистской и террористической направленности.

7. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам экстремистской и террористической направленности.

***Семинарское занятие:***

1. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности.

2. Общая характеристика преступлений террористической направленности.

3. Реабилитация нацизма: уголовно-правовая характеристика.

4. Нарушение права на свободу совести и вероисповедания: уголовно-правовая характеристика.

5. Особенности прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью, связанной с выявлением преступлений экстремистской и террористической направленности.

6. Особенности прокурорского надзора за расследованием преступлений экстремистской и террористической направленности.

7. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам экстремистской и террористической направленности.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

2. Подготовка рефератов, докладов по темам.

***Контрольные вопросы:***

1. Определите круг экстремистских деяний, за которые установлена уголовная ответственность.

2. Проведите разграничение между деяниями, предусмотренными ст. 20.3.1 КоАП РФ и ч.1 ст.282 УК РФ.

3. Определите, какие оценочные категории имеются в изучаемых статьях УК и КоАП РФ.

4. Назовите критерии оскорбления религиозных чувств верующих.

5. Назовите, в чем опасность реабилитации нацизма.

### **Тема 5. Полномочия прокурора в сфере производства по делам об административных правонарушениях экстремистской направленности**

#### ***Лекция:***

1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

2. Полномочия прокурора по делам об административных правонарушениях.

3. Общая характеристика административных правонарушений экстремистской направленности.

4. Особенности производства по делам об административных правонарушениях экстремистской направленности.

#### ***Семинарское занятие:***

1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

2. Полномочия прокурора по делам об административных правонарушениях.

3. Общая характеристика административных правонарушений экстремистской направленности.

4. Особенности производства по делам об административных правонарушениях экстремистской направленности.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

2. Подготовка рефератов, докладов.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Назовите права прокурора при выявлении административного правонарушения экстремистской направленности.

2. Определите поводы к возбуждению дела об административном правонарушении в сфере противодействия экстремизму.

3. Охарактеризуйте постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении. Назовите сведения, содержащиеся в постановлении прокурора, сроки его вынесения.

4. Определите действия прокурора после возбуждения дела об административном правонарушении.

5. Назовите обстоятельства, исключаяющие производство по делу об административном правонарушении.

6. Перечислите и раскройте полномочия прокурора при рассмотрении дела об административном правонарушении экстремистской направленности.

7. Охарактеризуйте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении.

8. Определите дела об административных правонарушениях в сфере противодействия экстремизму, возбуждаемые исключительно прокурором.

9. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении экстремистской направленности.

### **Тема 6. Деятельность органов прокуратуры по противодействию распространения информации экстремистского характера**

#### ***Лекция:***

1. Средства массовой информации как сфера распространения информации экстремистского содержания.

2. Признание информационного материала экстремистским.
3. Ограничение доступа к опубликованным материалам экстремистского характера.
4. Предупреждение о недопустимости распространения экстремистских материалов.
5. Прекращение деятельности средства массовой информации.

***Семинарское занятие:***

1. Средства массовой информации как сфера распространения информации экстремистского содержания.
2. Признание информационного материала экстремистским.
3. Ограничение доступа к опубликованным материалам экстремистского характера.
4. Предупреждение о недопустимости распространения экстремистских материалов.
5. Прекращение деятельности средства массовой информации.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Подготовка рефератов.

***Контрольные вопросы:***

1. В чем опасность распространения экстремистской информации в СМИ.
2. Мониторинг органами прокуратуры СМИ с целью обнаружения экстремистской информации.
3. Какие существуют акты прокурорского реагирования на выявления проявления экстремизма в СМИ.

**Тема 7. Предупреждение органами прокуратуры экстремистских проявлений в деятельности общественных и религиозных объединений**

***Лекция:***

1. Общественные объединения: понятие и виды.
2. Религиозные объединения: понятие и виды.
3. Ответственность общественных и религиозных объединений за осуществление экстремистской деятельности.
4. Предупреждение общественному или религиозному объединению о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.
5. Приостановление деятельности общественных и религиозных объединений.
6. Прекращение деятельности общественных и религиозных объединений.
7. Признание организации террористической и запрет ее деятельности.

***Семинарское занятие:***

1. Общественные объединения: понятие и виды.
2. Религиозные объединения: понятие и виды.
3. Ответственность общественных и религиозных объединений за осуществление экстремистской деятельности.
4. Предупреждение общественному или религиозному объединению о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.
5. Приостановление деятельности общественных и религиозных объединений.
6. Прекращение деятельности общественных и религиозных объединений.
7. Признание организации террористической и запрет ее деятельности.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Подготовка рефератов по темам.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите виды общественных объединений.
2. Назовите виды религиозных объединений.

3. В чем опасность проявления экстремизма в деятельности общественных объединений.

4. В чем опасность незарегистрированных общественных объединений.

5. Назовите меры ответственности, применяемые к общественным объединениям за экстремистскую деятельность.

### **Тема 8. Деятельность органов прокуратуры по предупреждению экстремизма в молодежной среде**

#### ***Лекция:***

1. Молодежная среда как сфера распространения деструктивных идей.

2. Психологические особенности подростков и молодежи, определяющие подверженность влиянию экстремистских проявлений.

3. Основные потребности и интересы современной молодежи.

4. Профилактические мероприятия органов прокуратуры с учащимися по противодействию экстремизму и терроризму.

#### ***Семинарское занятие:***

1. Молодежная среда как сфера распространения деструктивных идей.

2. Психологические особенности подростков и молодежи, определяющие подверженность влиянию экстремистских проявлений.

3. Основные потребности и интересы современной молодежи.

4. Профилактические мероприятия органов прокуратуры с учащимися по противодействию экстремизму и терроризму.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

2. Подготовка рефератов.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Чем привлекательна молодежная среда для экстремистских организаций.

2. В чем особенность психологии молодых людей в плане подверженности влиянию экстремистских организаций.

3. Каковы интересы современной молодежи.

4. Каковы потребности современной молодежи.

5. Как можно построить беседу со школьниками и студентами по формированию неприятия к экстремистским проявлениям.

### **Тема 9. Надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму органами местного самоуправления**

#### ***Лекция:***

1. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму и терроризму.

2. Муниципальные программы в области профилактики терроризма.

3. Информационно-пропагандистские мероприятия по профилактике терроризма, проводимые органами местного самоуправления.

4. Надзор органов прокуратуры за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму органами местного самоуправления.

#### ***Семинарское занятие:***

1. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму и терроризму.

2. Муниципальные программы в области профилактики терроризма.

3. Информационно-пропагандистские мероприятия по профилактике терроризма, проводимые органами местного самоуправления.

4. Надзор органов прокуратуры за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму органами местного самоуправления.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.

## 2. Подготовка рефератов.

### **Контрольные вопросы:**

1. Какова роль органов местного самоуправления в профилактике экстремизма и терроризма.
2. В чем заключаются муниципальные программы о профилактике терроризма.
3. В чем состоит информационно-пропагандистская деятельность органов местного самоуправления о профилактике терроризма.
4. Какие основные нарушения выявляют органы прокуратуры в деятельности органов местного самоуправления по профилактике терроризма.

## **Тема 10. Надзор за исполнением законодательства об антитеррористической защищенности объектов (территорий)**

### **Лекция:**

1. Понятие антитеррористической защищенности объекта (территории).
2. Категорирование объектов (территорий).
3. Общая характеристика административных правонарушений в сфере антитеррористической защищенности объектов (территорий).
4. Надзор органов прокуратуры за исполнением законодательства об антитеррористической защищенности объектов (территорий)

### **Семинарское занятие:**

1. Понятие антитеррористической защищенности объекта (территории).
2. Категорирование объектов (территорий).
3. Общая характеристика административных правонарушений в сфере антитеррористической защищенности объектов (территорий).
4. Надзор органов прокуратуры за исполнением законодательства об антитеррористической защищенности объектов (территорий)

### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Изучение дополнительной литературы и нормативных актов по теме.
2. Подготовка рефератов.

### **Контрольные вопросы:**

1. С какой целью устанавливаются требования к антитеррористической защищенности объекта (территории).
2. С какой целью осуществляется категорирование объектов (территорий).
3. Какие нарушения могут быть допущены в сфере антитеррористической защищенности объектов (территорий).
4. Какие меры реагирования принимают органы прокуратуры с целью устранения нарушений в сфере антитеррористической защищенности объектов (территорий).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
2. Понятие и признаки экстремизма. Экстремистская деятельность и ее виды.
3. Экстремизм как противоправная идеология, классификация экстремизма.
4. Терроризм как разновидность политического экстремизма, понятие террористической деятельности и её виды.
5. Стратегия противодействия экстремизму в РФ.
6. Противодействие экстремизму, как одно из ведущих направлений государственной правоохранительной деятельности.
7. Субъекты противодействия экстремистской деятельности: понятие и система.
8. Место и роль ФСБ РФ в противодействии экстремизму.
9. Место и роль МВД РФ в противодействии экстремизму.

10. Место и роль Генеральной прокуратуры в системе органов, осуществляющих противодействие экстремистской деятельности.
11. Значение специальных познаний в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.
12. Виды исследований и экспертиз по делам экстремистской и террористической направленности.
13. Общая характеристика отдельных видов исследований и экспертиз по делам экстремистской и террористической направленности.
14. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности.
15. Общая характеристика преступлений террористической направленности.
16. Реабилитация нацизма: уголовно-правовая характеристика.
17. Нарушение права на свободу совести и вероисповедания: уголовно-правовая характеристика.
18. Особенности прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью, связанной с выявлением преступлений экстремистской и террористической направленности.
19. Особенности прокурорского надзора за расследованием преступлений экстремистской и террористической направленности.
20. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам экстремистской и террористической направленности.
21. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
22. Полномочия прокурора по делам об административных правонарушениях.
23. Общая характеристика административных правонарушений экстремистской направленности.
24. Особенности производства по делам об административных правонарушениях экстремистской направленности.
25. Средства массовой информации как сфера распространения информации экстремистского содержания.
26. Признание информационного материала экстремистским.
27. Ограничение доступа к опубликованным материалам экстремистского характера.
28. Предупреждение о недопустимости распространения экстремистских материалов.
29. Прекращение деятельности средства массовой информации.
30. Общественные объединения: понятие и виды.
31. Религиозные объединения: понятие и виды.
32. Ответственность общественных и религиозных объединений за осуществление экстремистской деятельности.
33. Предупреждение общественному или религиозному объединению о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.
34. Приостановление деятельности общественных и религиозных объединений.
35. Прекращение деятельности общественных и религиозных объединений.
36. Признание организации террористической и запрет ее деятельности.
37. Молодежная среда как сфера распространения деструктивных идей.
38. Психологические особенности подростков и молодежи, определяющие подверженность влиянию экстремистских проявлений.
39. Основные потребности и интересы современной молодежи.
40. Профилактические мероприятия органов прокуратуры с учащимися по противодействию экстремизму и терроризму.
41. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму и терроризму.

42. Муниципальные программы в области профилактики терроризма.
43. Информационно-пропагандистские мероприятия по профилактике терроризма, проводимые органами местного самоуправления.
44. Надзор органов прокуратуры за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму органами местного самоуправления.
45. Понятие антитеррористической защищенности объекта (территории).
46. Категорирование объектов (территорий).
47. Общая характеристика административных правонарушений в сфере антитеррористической защищенности объектов (территорий).
48. Надзор органов прокуратуры за исполнением законодательства об антитеррористической защищенности объектов (территорий)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

### **8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям**

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося.

Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал.

При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал. Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался

обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами.

Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

## **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

В высших учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно в ВУЗах для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания.

Высокий профессиональный уровень немаловажен без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике.

В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами.

Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи. Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан.

### **8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное

время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

#### **8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Jazz by Sber), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **9.1. Основная литература**

1. Брагин А.П. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / Брагин А.П., Чепурнов А.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-374-00209-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11089.html> (дата обращения: 06.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Воронин, О. В. Прокурорский надзор : практикум по дисциплине «Прокурорский надзор» для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» / О. В. Воронин, Д. А. Мезинов. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1681460> (дата обращения: 06.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01518-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052238> (дата обращения: 06.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Ласкина, Н. В. Прокурорский надзор: Учебник / Ласкина Н.В. - Москва :Юстицинформ, 2012. - 264 с. (Образование)ISBN 978-5-7205-1093-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509519> (дата обращения: 06.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469309> (дата обращения: 06.09.2021).

#### **9.2. Дополнительная литература**

1. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учеб. пособие / Е.А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851563>.

2. Абдул-Кадыров Ш. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов о противодействии терроризму // Законность.2018 . №5.
  3. Булдыгина Н. И., Иванов А. Н., Курохтина Е. С. Поддержание государственного обвинения: правовые, организационные и тактические аспекты: учеб.-практ. пособие. М., 2012.
  4. Буксман А. Надзор за соблюдением конституционных прав и свобод граждан - одна из важнейших функций прокуратуры // Законность.2018 . №12.
  5. Васенин В. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных и иных органов по противодействию коррупции в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд // Законность.2018 . №10.
  6. Завалнулов А. Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации // Законность.2018 . №12.
  7. Машкова И. Роль конституционной юстиции в укреплении законности и правопорядка// Законность.2018 . №9.
  8. Прокурорский надзор за соблюдением прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей: Учебное пособие / Белая Н.П. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 59 с.: ISBN 978-5-7743-0623-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/775129>.
  9. Сабельфельд, Т.Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Т.Ю. Сабельфельд. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 224 с. - ISBN 978-5-94477-148-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516541>.
  10. Суд и государство: Монография / Под ред. Головки Л.В. - М.:Статут, 2018. - 272 с.: ISBN 978-5-8354-1427-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992037>
- Щербаков А. Эффективность участия прокурора в арбитражном процессе // Законность.2018 . №4.

### **9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Асташкина Е. Н., Курохтина Е. С., Якушева С. Е. Прокурорский надзор : сборник нормативно-правовых актов (извлечения) Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2021. URL:
2. Бобров В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490040>
3. Крюков В. Ф. Современная методика преподавания дисциплины "Прокурорский надзор" : учебное пособие Норма, 2006. URL:
4. Соколов А. Ф. Организация расследования преступлений в России : учебное пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2012. URL:
5. Соколов А. Ф., Якушева С. Е. Акты прокурорского реагирования: классификация, методика составления : учебное пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2012. URL:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации, принята Всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Российская газета. 25.12.1993. № 237; 07.02.2014. № 27.
2. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) («Международный пакт о правах человека») от 10/12/2948.
3. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
9. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18.06.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 21.07.2014, с изм. от 06.08.2014) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921; 2014. № 30 (Ч.1). Ст. 4278.
10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
11. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 27.02.1997 № 1- ФКЗ) // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
12. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
13. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
14. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
16. Федеральный закон от 06.10.1999. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»//СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
17. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах»// СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
18. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. С. 4563.
19. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» //СЗ РФ. 1995. №33. Ст. 3349.
20. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с изм. от 07.05.2013 № 97-ФЗ) // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269;.
21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-01 «О прокуратуре Российской Федерации»//Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8Ст.366.

22. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы» от 21.07.1993 № 5473-1 // ВСНД и ВС РФ. 19.08.1993. № 33. Ст. 1316.

23. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

24. Постановление правительства РФ от 16.06.1997 № 729 «Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности»// СЗ РФ. 1997. № 25. Ст. 2947.

25. Приказ Минюста РФ от 03.11.2005 № 205 «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка исправительных учреждений» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2009. № 15.

26. Приказ Минюста РФ от 25.11.1999 г. № 20 «Положение о следственном изоляторе уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции российской Федерации» // Бюллетень нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. 1999. №10.

27. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=162734>.

28. Приказ Генерального прокурора РФ № 195 от 07.12.2007 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность.2008. № 3.

#### **9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации». - <http://pravo.msk.rsnnet.ru>
2. Центр правовой информации Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter>
3. Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
4. Сервер органов государственной власти России (официальные сайты Президента Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, Федерального Собрания Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации ФСБ России, Счетной палаты Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и т.д.) – <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
6. Официальный интернет-сайт ежемесячного правового научно-практического журнала «Законность» -<http://pressa-lex.ru/>
7. Официальный интернет-сайт ФГКОУ ВПО «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» - <http://www.agprf.org/index.html>
8. Официальный интернет-сайт прокуратуры Саратовской области - <http://www.sarprok.ru/>
9. Официальный интернет - сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
10. Официальный интернет – сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
11. Официальный интернет – сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
12. Официальный сайт ФСИН РФ - <http://www.fsin.su/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
14. Официальный сайт МВД РФ – <http://mvd.ru/>

## **10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

### **2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRTSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, семинарская, семинарская (компьютерный класс).

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется

дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,	– собеседование

	– в печатной форме шрифтом Брайля.	
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
С нарушениями зрения	<b>Специальные технические средства:</b> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<b>Специальные технические средства:</b> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>Специальные технические средства:</b> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия» (СГЮА)



- ВЫНОСНАЯ КНОПКА.

Разработчик \_\_\_\_\_ доцент (кандидат наук, доцент) кафедры прокурорского  
надзора и криминологии Севостьянов Р. А.  
*подпись* *должность* *ФИО*